Birlikte boyuyoruz

1. Sahneyi boya; eşit katılımı gösteren ayrıntıları incele.
2. Bu sahneye eklemek istediğin bir katılım çözümünü anlat.



Boyanabilir rozetler

1. Bir rozeti kendi renk düzeninle yorumla.
2. Dış kesik çizgiden kes; kartona yapıştırıp kâğıt bantla giysine ekle.



İğne kullanmadan takılabilir. İstersen rozeti sınıf panosuna da ekleyebilirsin.

Boyanabilir bileklikler

1. Bir bileklik seç; yazı ve desende okunaklı bir renk düzeni kur.
2. Dış kesik çizgiden kes; bileğine göre ayarla ve uçları gevşekçe bantla.



Bağlantı kolay açılmalı; bilekliği sıkma. Kısa uç bölümünü bağlantı için kullan.

Boyanabilir anahtarlıklar

1. Bir anahtarlığı boya; mesajını okunaklı bırak.
2. Dış kesik çizgiden kes. İşaretli deliği yetişkin desteğiyle aç; halka tak.



Kalın kâğıt kullan. Daha dayanıklı olması için boyadıktan sonra şeffaf bantla kaplayabilirsin.

Boyanabilir kitap ayraçları

1. Bir ayracı seç; sahneyi ve yazıları boya.
2. Dış kesik çizgiden kes; kartonla güçlendir. İstersen deliğe kısa bir kurdele ekle.



Deliği açmak ve kurdele eklemek isteğe bağlıdır.

Birlikte pano hazırlıyoruz

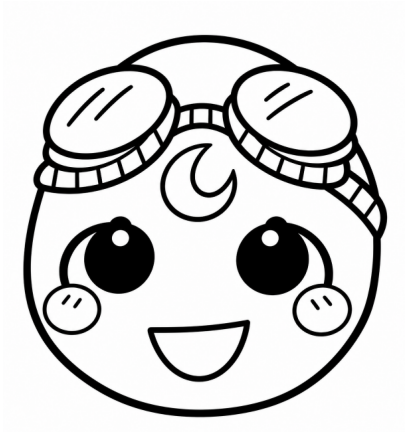
1. İki flamayı ortak bir renk diliyle tasarla; boya.
2. Dış kesik çizgiden kes. Üstteki yatay katlama çizgisinden katla; pano ipine bantla.



Pano ipini geçiş yolundan uzak tut. Flamaları herkesin görebileceği yüksekliğe yerleştir.

Mottolarımız renkleniyor

1. Kartları boya; birini seçip mesajını somut bir eyleme dönüştür.
2. Dış kesik çizgiden kes; sınıf panosuna ekle veya kitaplığında kullan.



Bizim İçin Değil,
Bizimle Birlikte.



Erişilebilirlik
Bir Ayrıcalık
Değil, Haktır.

Bu kartlar önceki Beyazay sunum ve içeriklerindeki mottolardan hazırlanmıştır.

Söz Hakkı Hepimizin

1. Ortak bir kararda katılımı güçlendiren üç karelik bir çizgi roman çiz.
2. İstersen yazmak yerine anlat; bir arkadaşın söylediklerini yazabilir.

01 **Birlikte bir fikir düşünüyoruz.**



02 **Herkesin fikrini dinliyoruz.**

Konuşmaları ve sahneyi sen tamamla.

03 **Birlikte karar veriyoruz.**

Konuşmaları ve sahneyi sen tamamla.

Kişi adı veya tanı yazma. Dışlama durumunu değil, birlikte üretilen çözümü öne çıkar.

Erişilebilir Okul, Eşit Gelecek ☆

1. Okulda birlikte geliştirmek istediğin bir alan seç.
2. Durumu çiz; çözümünü ve ilk adımını tamamla. Bir arkadaşından görüş al.

Birlikte tasarlıyoruz

Fark ettiğim durum



Çözüm fikrim

İlk adımımız:

_____

Arkadaşımın önerisi:

_____

Tam mesajımız: “Fark Et, Fikir Üret, Engelleri Kaldır!”